

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
31 августа 2023 года



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 35»
Ленинского района г. Саратова

Саратов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование в школе при исправительной колонии должно носить целенаправленно воспитывающий характер. Такой вывод вытекает из изложенной научной концепции человека; он созвучен и целеполаганиям администрации МКОУ «В(С)ОШ № 35» и ФКУ ИК-33 УФСИН России по Саратовской области. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (08.01.1997 года № 1-ФЗ в редакции от 24.06.2023 года) определил целью деятельности пенитенциарных учреждений исправление и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (статья 1, ч. 1 УИК РФ). В ч. 2 ст. 9 УИК определено, что «основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие». Создать благоприятные условия для переструктурирования личности - значит создать в вечерней школе при исправительной колонии воспитательную систему.

Образовательное учреждение пенитенциарной системы имеет реальные возможности помочь совершеннолетнему осужденному пересмотреть иерархию своих потребностей, если педагогический и воспитательный процесс будет мотивировать осужденного к этому. Процесс развития и воспитания обеспечен всем укладом школьной жизни. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» подчеркивает, что «наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие личности происходит в сфере общего образования. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося».

Внеурочная деятельность МКОУ «В(С)ОШ № 35» является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается в образовательной организации преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Школа ставит перед собой задачи создания условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Занятия внеурочной деятельности способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у школьников интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Настоящая Программа внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «В(С)ОШ № 35» предназначена для обучающихся школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью. Она направлена на формирование следующих качеств школьников: способности осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств: гибкости ума, терпимости к противоречиям, прогностичности, критичности, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с одноклассниками и воспринимать информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Цель Программы: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Актуальность Программы внеурочной деятельности также обусловлена ее методологической значимостью. Настоящая Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, системно-деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие цели и задачи:

Задачи:

1. Приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации.
2. Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.
3. Освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной.
4. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей обучающихся; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширение культурного кругозора.
5. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
6. Формирование и развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Устав и локальные акты МКОУ «В(С)ОШ № 35»;
- Образовательная программа МКОУ «В(С)ОШ № 35»;
- Программа воспитания МКОУ «В(С)ОШ № 35».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Программа обеспечивает:

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения школьников;
- вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья обучающихся.

Программа предполагает разностороннее раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитие интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Включение учащихся во внеурочную деятельность осуществляется по желанию обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая объединения по интересам, обучающиеся перевоспитываются благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители раскрывают у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся - осужденных.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает библиотекой, кабинетом информатики, учебными кабинетами с мультимедийным оборудованием; спортивные мероприятия проводятся только на территории ФКУ ИК – 33 УФСИН России по Саратовской области.

Режим работы строится по традиционной схеме:

- первая половина дня отдана на урочную работу;
- во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность.

Общешкольные дела по программе воспитательной работы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют школьникам овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены:

- администрация школы
- библиотекарь
- учителя - предметники
- классные руководители.

Внеурочная деятельность осуществляется для обучающихся не только одного отдельного класса, поскольку такая организация внеурочной деятельности нарушает ее основной принцип - социализацию обучающихся, поэтому в организации внеурочной деятельности действуют межклассные объединения (команды). Каждый обучающийся имеет право быть участником какой - либо команды, менять их, что предполагает сменность команды по желанию обучающихся.

В процессе перевоспитания личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Таким образом, от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности обучающегося, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости; личности, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

МКОУ «В(С)ОШ № 35» строит свою работу в соответствии с **тремя уровнями** результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества, ценностного отношения к

социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающегося с другими учащимися на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет выработка умений взаимодействия ученика с социальными субъектами за пределами школы (поэтический клуб «СТИХиЯ»).

Внеурочная деятельность направлена на развитие **воспитательных результатов**:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной воспитывающей деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время,
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески перевоспитывающейся личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- целенаправленное добровольное использование обучающимся свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- свобода выбора направлений деятельности, учителя, образовательной программы.
- особые взаимоотношения обучающегося и учителей - предметников (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к обучающемуся);
- внедрение инновационных форм и методов работы с учащимися, способствующих формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося.

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

- внутриклассная,
- межклассная;
- внеклассная;
- участие в работе творческих объединений (клуб «СТИХиЯ»), шахматно-шашечного кружка «Белая ладья»;
- внешкольная;
- массовая, общешкольная;
- работа с общественностью (приглашение представителей культурных и религиозных учреждений города).

Названные формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных декадников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, круглые столы, литературные гостиные, читательские конференции, библиотечные уроки. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для обучающихся и педагогов, которые проводятся, как правило, по методике коллективных творческих дел (КТД).

Описание модели

Программа организации внеурочной деятельности состоит из 10 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Механизмы реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов работы учителей школы по организации внеурочной деятельности и консолидации деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в школе.

Основными исполнителями Программы являются заместитель директора по учебной и воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, которые осуществляют следующие функции:

- разрабатывают целевые программы внеурочной деятельности;
- обеспечивают реализацию данных программ внеурочной деятельности;
- осуществляют мониторинг внедрения целевых программ и анализ внеурочной деятельности в школе.

- Администрация МКОУ «В(С)ОШ № 35» осуществляет руководство процессом внеурочной работы в пределах своих полномочий и объединяет свои усилия для обеспечения эффективного функционирования системы внеурочной работы в целом.

Условия реализации Программы

Для успешной реализации программы предполагается выполнение ряда условий:

- четкое, продуманное, конкретное планирование на основе анализа достигнутых результатов и проблем организации внеурочной деятельности в школе (проблемно-ориентированный анализ);
- достаточное кадровое обеспечение программы;
- методическое сопровождение программы;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное сопровождение.

Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, возможностей учреждения ФКУ ИК – 33 УФСИН России по Саратовской области и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Духовно - нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно--нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и учреждения ФКУ ИК – 33 УФСИН России по Саратовской области.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- Программа духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности должна обеспечить:
- осознание себя гражданином своей страны на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
 - развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
 - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся:

- Творческие работы обучающихся
- Лекции, беседы
- Презентации
- Исследовательские проекты
- Заочные экскурсии
- праздничные мероприятия
- конкурсы плакатов, стихов

Спортивно-оздоровительное направление:

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом
- пропаганда здорового образа жизни
- создание условий для самореализации в спорте посредством участия в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проводимых администрацией ФКУ ИК-33 УФСИН России по Саратовской области.
- создание условий для формирования нравственных ценностей.

В основу работы по данному направлению положены:

1. Совместная программа МКОУ «В(С)ОШ № 35» и ФКУ ИК-33 «Спорт, спорт, спорт!» (10-12 классы)
2. Программа внеурочной деятельности МКОУ «В(С)ОШ № 35»
3. Шахматно-шашечный кружок «Белая ладья» (10-12 классы)

По итогам работы в данном направлении проводятся:

- Спортивные соревнования (отдел воспитательной работы с осужденными ФКУ ИК-33 УФСИН России по Саратовской области)
- Дни здоровья

- Конкурсы басен, синквейнов (здоровый образ жизни, избавление от вредных привычек и др.)
- Викторины
- Олимпиады
- Исследовательские проекты
- Просмотр и обсуждение фильмов о спорте

Социальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление:

В основу работы по данному направлению положены программы:

1. «Герои моего Отечества» (10-12 классы)
2. «Психология: Помоги себе сам» (10 - 12 классы)
3. «Города трудовой доблести» (10-12 классы)

По итогам работы в данном направлении проводятся

- защита творческих проектов/мини-проектов.
- проектно-исследовательская деятельность (межпредметные проекты «Одиночество в литературе, жизни, психологии», «Информационная безопасность», «Обыкновенный фашизм»: совместное прочтение и обсуждение книги «Коричневое утро» и др.)
- презентации

Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся:

- Заочные экскурсии («Золотое кольцо России», усадьба любимого писателя, поэта и др.)
- Лекции
- Викторины
- Круглые столы
- Литературные гостиные
- Читательские конференции
- Библиотечные уроки
- Эрудит-шоу
- Презентации, демонстрация видеофильмов и др.
- Просмотр и обсуждение фильмов
- Проведение предметных недель, олимпиад

По итогам работы в данном направлении проводятся

- Беседы, лекции
- Чтение книг
- Просмотр и обсуждение фильмов
- Исследовательская деятельность
- Проведение опытов, творческие работы
- Интеллектуальные игры

Таким образом, программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие и перевоспитание личности обучающихся.

Предполагаемые результаты реализации Программы внеурочной деятельности

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;

- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем.

Регулятивные УУД:

- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- умение взаимодействовать с учителем и одноклассниками в учебной деятельности;
- умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- адекватность и дифференцированность самооценки;
- умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.

Коммуникативные УУД:

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий;
- способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет (определение границы знания/незнания);
- умение с помощью «точечных» вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

Специальные (психологические) умения и навыки

- Распознавания эмоционального состояния людей;
- Использование в общении различных речевых средств;
- Анализ проявления психологических защит в поведении человека;
- Преодоления барьеров в общении;
- Конструктивно реагировать на негативные эмоции партнеров;
- Умение строить отношения с окружающими;
- Умение быть толерантным;
- Способность к рефлексии и самосовершенствованию;
- Выработка собственной личностной позиции;
- Способность конструктивно строить взаимоотношения с окружающими;
- Осознание возможности и необходимости быть субъектом общественной жизни.

Воспитательные результаты программы будут представлены в трёх уровнях:

- приобретение обучающимися социальных знаний;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Ожидаемые результаты освоения Программы.

Обучающийся будет знать:

- основные особенности и условия проведения исследовательской работы;
- общие правила защиты проекта; правила оформления презентации, журнала;

- способы хранения информации;
- основные принципы и способы построения учебного сотрудничества;
- способы преодоления трудностей в реализации проектов

Обучающийся **научится/может научиться:**

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- выбирать пути решения задачи исследования;
- составлять план действий совместного коллективного исследования.

Формы и виды контроля

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы могут быть организованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ учащихся;
- защита исследовательских проектов;
- выпуск журналов, альбомов;
- создание слайд – фильмов;
- работа дискуссионных клубов;
- составление презентаций.
- Программа внеурочной деятельности МКОУ «В(С)ОШ № 35» разработана и реализуется совместно с отделом воспитательной работы ФКУ ИК-33 УФСИН России по Саратовской области.

Таким образом, воспитательная система школы требует от педагогического коллектива и отдела воспитательной работы ФКУ ИК-33 УФСИН России по Саратовской области максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности обучающегося, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости; личности, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.